

Compte-rendu ATELIER DEVELOPPEMENT DURABLE

Objet	Atelier Agenda 30 : C'est quoi pour toi, le développement durable ?
Date	25/02/2022
Rédacteur	Louise DREANO TRECANT
Présentes	Enfants du CME (12) : Capucine MEISNEROWSKI, Raphaël HOANG DINH, Arthur CATROUX, Joshua SAINT-AIME, Maël HERVY, Roxane GODARD, Lucie BLANCHARD, Adel JUSTEAU, Noémie HOANG DINH, Hugo HARROUET, Liam HUMEAU, Lola GABORIT Jeune du parcours citoyen (1) : Melwan TREBERNE-ROLLAND Parents (2) : Mr. Fabien Godard, Mme Ludivine Catroux Animatrices (2) : Daphné JOUTEAU, Louise DREANO TRECANT



1) LE JEU DES POINTS COMMUNS

Par équipe, les conseillers ont été invités à trouver l'ensemble des points qu'ils pouvaient avoir en commun. Un défi qu'ils ont relevé avec talent :



Equipe Melwan, Noémie, Hugo, Liam, Lola : On a tous un vélo, un frère et une sœur, une maison, un masque, on a tous été à la montagne, on a tous un jardin, on aime les carottes, les hamburgers et les chats, on a tous une montre, on a tous eu la varicelle, on a tous une télé, un arbre dans le jardin, un ballon, un lit, un bureau, on a tous déjà été dans un parc d'attraction et au cinéma



Equipe Capucine, Raphaël, Arthur, Joshua : On aime les frites, on a un jardin, on aime les pizzas, on a des sports, on a tous un masque, on habite à Pont Saint Martin, on est tous élus, on a des arbres dans notre jardin, on a une sœur, on n'aime pas manger à la cantine (Beurk), on a tous des points communs et on aime la nature



Equipe Maël, Roxane, Lucie et Adel : on est déjà tous partis en vacances, nous sommes tous des Martipontains, on aime tous les frites, nous sommes tous des conseillers, on a tous pris le train, on aime tous la piscine, on a tous un E dans notre prénom.



T QUOI POUR TOI, LE DEVELOPPEMENT DURABLE ?



Par table, les conseillers se sont posés la question et ont pu échanger pour écrire toutes leurs idées. Une mise en commun (orale) a pu permettre d'entendre les explications de chaque équipe. Les voici :

C'est quoi pour toi, le développement durable ?

-Journée de ramassage des déchets
-Ne pas jeter les déchets par terre
-Exemple de la brigade verte à l'école



Egalité entre les hommes et les femmes



Produits en bois et pas en plastique



Couches écologiques, tissus



La pauvreté



C'est l'art, l'histoire religieuse et des pays



Des objets qui durent plus longtemps



-Construction respectueuse de la nature
-La nature : il faut s'adapter à la nature

-Ne pas gaspiller le papier pour respecter les arbres
-Utiliser du papier brouillon, à ne pas jeter



-Faire attention à comment on se déplace
-Faire du vélo, de la trottinette ou du roller, aller à pieds
-Utiliser moins la voiture



-Avoir un compost
-Faire du compost / engrais naturel, crottin



Moins chasser



Pour aider la planète



-Faire attention aux animaux, ne pas dévaster leur habitat
-Ne pas mettre des produits chimiques dans les buissons



-Pas de lumière le jour
-Mettre des détecteurs de présence pour la lumière
-Ne pas gaspiller l'électricité



-Faire ses courses à côté de la maison
-Manger des produits locaux



-Ne pas gaspiller l'eau (fermer le robinet quand on l'utilise, avoir des récupérateurs d'eau)
-Compter jusqu'à 60 pour se rincer sous la douche
-Pas de bain tous les jours



-Panneaux solaires
-Des bâtiments écologiques : bois ...



Tout le monde doit participer au développement



Tri - Recyclage

DÉFINITION

C'est un mode de développement qui crée des emplois en respectant l'environnement, tout en gardant la richesse culturelle et qui réduit les inégalités sociales

En effet, le développement durable, ce n'est pas seulement préserver l'environnement ; c'est aussi prendre soin de sa santé, lutter contre les inégalités, respecter les autres et s'entraider.

Tu peux cliquer [ici](#) pour regarder une petite vidéo sur ce sujet ! 😊



3) REFLECHIR A DES ACTIONS POUR AGIR DURABLEMENT

Chaque table avait 2 thématiques parmi les suivantes :

- ⇒ **AVOIR LES BONS GESTES POUR PROTEGER LA PLANETE**
- ⇒ **LA POLLUTION DE LA NATURE**
- ⇒ **COMPRENDRE LA NATURE**
- ⇒ **PARTICIPER**
- ⇒ **EGALITE (présent 2 fois)**

Les équipes devaient appliquer les consignes suivantes :

1. Mettre les bonnes images en face des actions (voir photo)
2. Classer les actions : de la plus importante (1) à la moins importante (3)
3. Choisir une des deux thématiques



Les conseillers ont donc pu réfléchir à 2 actions pour la thématique choisie.

Equipe Capucine, Raphaël, Arthur et Joshua

Thématique : Comprendre la nature

Action classée 1 : EXPLORER LA NATURE POUR SENSIBILISER À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT = Sorties scolaires, périscolaire, vacances (sur le territoire)

Pourquoi est-ce important ?

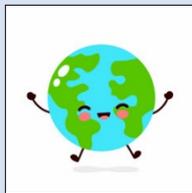
- Se rendre compte
- Apprendre
- Découvrir des nouveaux chemins
- S'adapter à l'environnement au lieu du contraire

Pour qui ? Les habitants de la commune

Où ? En extérieur

Pourquoi faire cette action ?

- Pour lutter contre le changement climatique
- Lutter contre la pollution
- Pour protéger les ressources naturelles (air, eau, terre)
- Pour pouvoir être heureux et en bonne santé



Thématique : Comprendre la nature

Action classée 2 : JARDINER POUR COMPRENDRE LA NATURE (CYCLE DE VIE DES PLANTES, PETIT POTAGER) = Projet pour les écoles ou avec les services : suivi des potagers ou du cycle de graines de fleurs

Pourquoi est-ce important ?

- Apprendre en faisant
- Aller chercher des conseils
- Essayer des choses
- Fiers de faire

Pour qui ? Les habitants de la commune

Où ? En extérieur

Pourquoi faire cette action ?

- Pour lutter contre la pauvreté
- Pour lutter contre la faim
- Pour lutter contre le changement climatique
- Lutter contre la pollution
- Pour protéger les ressources naturelles (air, eau, terre)
- Pour pouvoir être heureux et en bonne santé



Equipe Maël, Roxane, Lucie et Adel

Thématique : Egalité

Action classée 1 : APPRENDRE, S'AMUSER ET SE DÉPENSER EN ACCEPTANT LES DIFFÉRENCES = Proposer une séance de sport entre des classes ou des groupes d'enfants et des jeunes porteurs de handicap

Pourquoi est-ce important ?

- Pour se faire des nouveaux ami(e)s
- Pour faire connaissance et accepter les différences
- Pour respecter les différences

Pour qui ? Les enfants de la commune

Où ? Salle de sports

Pourquoi faire cette action ?

- Pour lutter contre les inégalités
- Pour pouvoir être heureux et en bonne santé
- Aller à l'école comme tout le monde



Thématique : Egalité

Action classée 2 : AVOIR LES MÊMES LIBERTÉS (FILLES ET GARÇONS, HOMMES ET FEMMES DU MONDE ENTIER)

=> Faire une semaine découverte sportive (en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024) dans le respect, la bienveillance et « être tous égaux dans le sport (intervenants extérieurs)

Pourquoi est-ce important ?

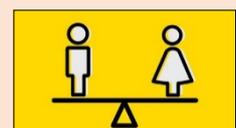
- Pour que les filles et les garçons est accès aux sports qu'ils souhaitent
- Proposer des cours de sports mixtes

Pour qui ? Les habitants de la commune

Où ? Salle de sports

Pourquoi faire cette action ?

- Pour lutter contre les inégalités
- Pour pouvoir être heureux et en bonne santé





Equipe Melwan, Noémie, Hugo, Liam et Lola

Thématique : La pollution de la nature

Action classée 1 : Trier les jouets et les vêtements que l'on utilise plus : leur donner une seconde vie en les donnant et/ou en les réparant.
Organiser des ateliers de recyclage, ou des projets « vide ta chambre »

Pourquoi est-ce important ?

- Moins de transports
- Pour que ça dure plus longtemps
- Pour que d'autres personnes en profitent

Pour qui ? Pour tout le monde

Où ? Partout

Pourquoi faire cette action ?

- Pour lutter contre la pollution
- Pour lutter contre les inégalités (économique)
- Pour pouvoir être en bonne santé et heureux

Thématique : La pollution de la nature

Action classée 2 : RÉDUIRE LA POLLUTION DE L'AIR EN DÉPLAÇANT À PIED, À VÉLO OU EN TRANSPORTS EN COMMUN = Organiser une journée pour des déplacements sans voiture pour les élèves, parents, professeurs et collectivité.

Pourquoi est-ce important ?

- Pour réduire la pollution de l'air
- Aller au sport en vélo ou à pied

Pour qui ? Pour tout le monde

Où ? Partout

Pourquoi faire cette action ?

- Pour lutter contre le changement climatique
- Pour lutter contre la pollution



Chaque équipe a ensuite pu présenter une action choisie et la décrire.

Nous avons conclu ensemble cet atelier autour de questions ou diverses histoires vécues par les participants.

Merci pour votre participation et vos merveilleuses idées !

A bientôt pour de nouvelles réflexions 😊

